

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 23.08.2022 г.

Согласовано  
На родительском собрании  
Протокол №1 от 23.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом И.О.заведующего МБДОУ  
«Старостуденецкий детский сад  
Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
от 01.09.2022 года №58 ОД

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
МБДОУ «Старостуденецкий детский сад  
Буинского муниципального района Республики  
Татарстан» на 2022-2023 уч.год**

## Обоснование внесения изменений и дополнений в Основную образовательную программу на 2022-2023 учебный год.

1. Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с целью приведения основной образовательной программы МБДОУ «Старостуденецкий детский сад» в соответствие с действующим законодательством внести изменения в ООП ДО.

2. «Содержательный раздел» ООП МБДОУ **пункт 2.1** читать: «Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой воспитания и рабочей программой воспитания ДОУ».

Добавить в «Содержательный раздел» в **пункт 2.1**: Учреждение использует ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) при проведении различных видов занятий. ДОТ используется в образовательном процессе для воспитанников от 5 лет:

- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей участие в спортивных соревнованиях и творческих интеллектуальных конкурсах и т.п.);

Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а именно продолжительность использования электронного средства обучения:

- интерактивная доска, на занятие -7 мин, в день - 20 мин.
- персональный компьютер, на занятие - 15 мин, в день - 20 мин.
- ноутбук, на занятие - 15 мин, в день - 20 мин.
- планшет, на занятие - 10 мин, в день 10 мин.

4. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16, Требования Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020,24 дополнить «Содержательный раздел» следующей формулировкой:

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовые праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

5. «Содержательный раздел» ООП МБДОУ **пункт 2.2**. «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка» добавить:

«Продолжительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, длительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности, а также временной промежуток (первая или вторая половина дня), в который проводится организованная образовательная деятельность, определяются СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.».

6. Дополнить пункт 2.2.2 «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания: «Формирование первичных ценностных представлений. Патриотическая работа.

### Средняя подгруппа 4-5 лет

Задачи: Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать

доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах		
Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
<b>ноябрь</b>		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
<b>январь</b>		
Государственные символы России – герб	Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
<b>май</b>		
Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России
<b>Старшая подгруппа 5-6 лет</b>		
<b>ноябрь и март</b>		
Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий
<b>Подготовительная подгруппа 7-8 лет</b>		
<b>ноябрь и март</b>		
Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения. Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, стране, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. формирование чувства национальной гордости, гражданского		

достоинства; воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите; освоение ребенком общечеловеческих ценностей — культурных, моральных, социальных Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родной страны, толерантного отношения к представителям других национальностей.		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий
Герб , флаг родного РТ	Обобщать и систематизировать знания детей о символах родного города	Беседы о символах РТ, экскурсии по памятным местам родного города, выполнение поисковых заданий

7. В «Содержательный раздел» ООП добавить **пункт 2.9** «Содержание воспитательной работы ДОУ» (Смотри приложение «Рабочая программа воспитания ДОУ», «Календарный план воспитательной работы в ДОУ»).

8. В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести дополнение в нормативные документы **пункт 1.1.** ООП верно:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599).

9. **Пункт 3.2.** «Организация развивающей предметно-пространственной среды» раздела III «Организационный раздел» изложить в редакции:

«Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют требованиям, определенным СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.»;  
и дополнить формулировкой:

В учреждении проведен Интернет. К Сети подключены рабочие места заведующего, воспитателя, заведующего хозяйством. Функционируют необходимые для жизнедеятельности ДОУ сайты, налажен электронный документооборот. Сеть активно используется работниками ДОУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений села, города, региона.

10. Добавить в **пункт 3.5.** «Планирование образовательной деятельности» раздела III «Организационный раздел»: «Календарный учебный график» и изложить данный документ на 2022-23 уч.год в следующей редакции:

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района**  
**Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных подгрупп				1	
Дата начала учебного года	1 сентября 2023 года				
Дата окончания учебного года	31 мая 2023 года				
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации				
Продолжительность учебного года	38 недель, 1 полугодие 18 недель, 2 полугодие 20 недель				
Режим работы ДОУ в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часовой, с 7.00 до 19.00 ежедневно.				
Каникулярное время	1 января 2023 – 08 января 2023 1 июня 2023 – 31 августа 2023				
Работа в летний оздоровительный период	01.06.2023 – 31.08.2023 Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо деятельность), спортивные праздники				
<b>ПРОВЕДЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий/кол-во мин.)	10/ 1 ч. 40 мин.	10/ 2 ч. 50 мин.	10/ 3 . 55 мин	13/ 5 ч. 40 мин.	15/7 ч.50 мин
Продолжительность НОД	не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Продолжительность перерыва между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Сроки проведения мониторинга	В соответствии с ФГОС ДО ожидаемых образовательных результатов (целевые ориентиры) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Но это не отменяет необходимость для самого педагога удерживать ожидаемые образовательные результаты как целевые ориентиры, задающие вектор работы с детьми. В ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию				

	развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за детьми в спонтанной или специально организованной деятельности Установлена следующая периодичность проведения – 2 раза в год: на начало учебного года (октябрь); на конец учебного года (апрель).
Праздничные дни	Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ: 4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России, Ураза байрам, Курбан байрам

11. Внести изменения в пункт 3.5. «Планирование образовательной деятельности» раздела III «Организационный раздел»: считать утратившим силу документ «Учебный план МБДОУ «Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района РТ»; изложить данный документ в следующей редакции:

#### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования;
- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
- создание условий для реализации программ;
- организация режима пребывания детей;
- полноценная развивающая среда;
- привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ разработан для разновозрастной (от 1 до 7 лет) групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Основной образовательной программой МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно- эстетическое развитие;

Физическое развитие.

#### **Требования к организации образовательного процесса (СП 2.4.3685-21):**

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.30
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	16.30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин

Моторная плотность урока физической, % не менее		70%
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

### Показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Организации, возраст	Норматив
Дневного сна, не менее	1-3 года	3ч/день
	4-7 лет	2,5 ч/день
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	2ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 ч/день
Утренняя зарядка, не менее	До 7 лет	10 мин

### Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Возраст	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

### Длительность и количество занятий

Продолжительность образовательной деятельности	Первая и вторая подгруппа раннего возраста (1,5-3)	Младшая подгруппа (3-4)	Средняя подгруппа (4-5)	Старшая Подгруппа (5-6)	Подготовительная подгруппа (6-7)
Длительность НОД (в мин.)	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	10	13	15
Общее время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах)	1 час 50 мин	2 часа 50 мин	3 часа 30 мин	5 часов 40 мин	7 часов 50 минут
В минутах	110	150	200	325	450

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Инвариантная (обязательная) часть (63%) основной образовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Разработана с учетом регионального компонента Республики Татарстан на основе следующих парциальных программ и технологий: Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке); Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.; УМК «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.; УМК «Азбука для дошкольников» Шаехова Р.К.; «Программа по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авт. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева); Парциальная программа И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» направлена на интегрированный подход, содействию творчества детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник – четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник – пятница – день минимальной нагрузки.

### Учебный план непосредственно образовательной деятельности по МБДОУ «Старостуденецкий детский сад»

№	Направление	Культурные практики		II группа рпнного возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит льшколе группа
1	Познавательное развитие	Познаватель- тельно- исследова- тельная дея- тельность	Ознакомле- ние с окруж. миром	1	1	1	1	1
			ФЭМП	1	1	1	1	2
		Конструирование		Интеграция	Интеграция	1	1	
2	Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению гра- моте				Интеграция	1	1
3	Социально- коммуникатив- ное развитие	Социализация. Коммуникация		Интеграция	Интеграция	Интеграция		Интеграция
		Безопасность		Инте- грация	Инте- грация	Инте- грация	Инте- грация	Инте- грация
		Труд		Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция
		Восприятие художественной литературы и фольклора		Интеграция	Интеграция	Интеграция	1	1
4	Художественно- эстетическое развитие	Музыка		2	2	2	2	2
		Рисование		1	1	1	1	1
		Лепка Аппликация. Художественный труд		1	1	1	1	1
							Чередуются1	Чередуются1
5	Физическое развитие	Физическая культура в помещении, на прогулке		3	3	3	2/1 игровое на прогулке	2/1 игровое на прогулке
		Здоровье		Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция
<b>Количество ОД в неделю</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>1 ч 40 мин</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>5 ч 25 мин</b>	<b>7 ч</b>
Изучаем русский язык / Обучение татарскому языку				Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция
<b>Комплексирующие программы для реализации ООП ДОУ</b>				Обязательная часть –				
				67%				
				Часть, формируемая участниками образовательных отношений -				
				33 %				